

**KONTRIBUSI MINAT DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMANDIRIAN
DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

BAYU SETYO MURTI

A 410140125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Bayu Setyo Murti

NIM : A410140125

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : KONTRIBUSI MINAT DAN KREATIVITAS
TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2018

 pernyataan
Bayu Setyo Murti
A410140125

PERSETUJUAN

KONTRIBUSI MINAT DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018

Diajukan Oleh:

BAYU SETYO MURTI

A410140125

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 Juni 2018

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIDN. 0007016002

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI MINAT DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018




Oleh:

BAYU SETYO MURTI

A410140125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Padahari, *Rabenu, Juli* 2018) dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sutama, M. Pd. (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Mohamad Waluyo, M.Sc (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Dekan



Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Saya tidak mau pengalaman dan pengajaran yang saya dapat ikut terkubur bersama saya nantinya”

(Bob Sadino)

“Terus-Terus Berusaha dan Biarlah orang berkata apa yang penting saya berada di jalan-Nya”

(Penulis)

“Kegagalan hidup seseorang disebabkan oleh dua hal,
tidak taat kepada Allah dan kedua orang tua”

(Fakta Agama)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk.

1. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menuntut ilmu.
2. Peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian yang variabelnya relevan dengan penelitian ini.

ABSTRAK

Bayu Setyo Murti / A410140125. **KONTRIBUSI MINAT DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2018.

Tujuan penelitian ada tiga, (1) menguji kontribusi minat dan kreativitas terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui kemandirian belajar, (2) menguji kontribusi minat dan kreativitas terhadap kemandirian belajar, dan (3) menguji kontribusi kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian 202 siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Sampel penelitian 134 siswa ditentukan dengan rumus slovin. Sampling dengan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan angket tertutup. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur dengan uji asumsi uji F, uji T, dan uji R². Hasil penelitian, (1) Minat dan Kreativitas memberikan kontribusi secara simultan terhadap Hasil Belajar Matematika melalui kemandirian Belajar dengan ($\alpha = 0,05$). Secara parsial, minat berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar matematika dan secara tidak langsung berkontribusi positif melalui kemandirian belajar. Kreativitas berkontribusi secara langsung terhadap hasil belajar matematika dan secara tidak langsung berkontribusi positif melalui kemandirian belajar. (2) Minat dan Kreativitas memberikan kontribusi secara simultan terhadap Kemandirian Belajar dengan ($\alpha = 0,05$). Secara parsial, minat yang secara langsung mempengaruhi kemandirian belajar sebesar 0,21%. Kreativitas yang mempengaruhi kemandirian belajar sebesar 0.01%. (3) Kemandirian belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika sebesar 4.7%.

Kata kunci : minat, hasil belajar, kemandirian, kreativitas

ABSTRACT

Bayu Setyo Murti / A410140125. **CONTRIBUTION OF INTEREST AND CREATIVITY TO THE IMPACT AND IMPACT ON RESEARCH LEARNING MATHEMATICS STUDENTS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA YEAR 2017/2018.** Essay. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May 2018.

The objectives of the research are three, (1) to test the contribution of interest and creativity to the learning achievement indirectly through learning independence, (2) to test the contribution of interest and kreativitas to the independence of learning, and (3) to test the contribution of learning independence to the learning result of mathematics. This type of research is based on a quantitative approach. The research population is 202 students of class VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Research sample of 134 students determined by slovin formula. Sampling with proportional random sampling. Data collection techniques with closed questionnaires. Data analysis technique used path analysis with assumption test of F test, T test, and R2 test. The results of the research, (1) Interest and Creativity contributed simultaneously to the Results of Mathematics Learning through the independence of Learning with ($\alpha = 0.05$). Partially, interest contributes directly to mathematical learning outcomes and indirectly contributes positively through learning independence. Creativity contributes directly to mathematical learning outcomes and indirectly contributes positively through learning independence. (2) Interest and Creativity contributes simultaneously to Learning Independence with ($\alpha = 0,05$). Partially, interests that directly affect the learning independence of 0.21%. Creativity that affects learning independence of 0.01%. (3) Learning independence contributes to mathematics learning achievement of 4.7%.

Keywords: interest, learning outcomes, independence, creativity

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KONTRIBUSI MINAT DAN KREATIVITAS TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018.”** ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang telah membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak rektor Dr. Sofyan Anif, M.Si yang telah mendukung penelitian ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Sutarni selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Bapak Muhammad Noor Kholid, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan dalam mengambil mata kuliah serta proses kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi sehingga dalam terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Segenap guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu selaku orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
9. Teman-teman kelas D angkatan 2014 dan teman-teman bimbingan skripsi
10. Semua pihak yang turut membantu dan mendukung proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik-kritik konstruktif dari berbagai pihak sebagai pijakan yang berharga dalam rangka perbaikan dimasa mendatang.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 11 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berfikir	13
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
D. Definisi Operasional Variabel	21

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	28
1. Uji Prasyarat	28
2. Uji Analisis Jalur	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	33
2. Deskripsi Hasil Penelitian	37
B. Hasil Analisis Data	44
1. Hasil Uji Prasyarat	44
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Linearitas	44
c. Uji Multikolinearitas	45
d. Uji Heteroskedastisitas	46
e. Uji Autokorelasi	46
2. Hasil Analisis Jalur	47
C. Pembahasan	56
D. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	19
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	25
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Minat Belajar (X_1)	34
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel kreativitas Belajar (X_2)	35
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar (Y)	36
Tabel 4.4 Uji Reliabelitas	37
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	38
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Matematika	39
Tabel 4.7 Frekuensi Minat Belajar.....	39
Tabel 4.8 Kategori Minat Belajar.....	40
Tabel 4.9 Frekuensi Kreativitas Belajar	41
Tabel 4.10 Kategori Kreativitas Belajar	42
Tabel 4.11 Frekuensi Kemandirian Belajar	42
Tabel 4.12 Kategori kemandirian Belajar.....	43
Tabel 4. 13 <i>Test of Normality</i>	44
Tabel 4. 14 Uji Linearitas antar Variabel.....	45
Tabel 4. 15 Uji Multikolinearitas antar Variabel <i>Independent</i>	45
Tabel 4.16 Uji Heteroskedastisitas	46
Tabel 4. 17 Uji Autokorelasi antar Variabel	47
Tabel 4. 18 Matrik Korelasi	48
Tabel 4. 19 ANOVA 1	50
Tabel 4. 20 Coefficients ^a 1.....	52
Tabel 4. 21 ANOVA ^b 2.....	53
Tabel 4.22 Coefficients ^a 2	54
Tabel 4.23 <i>Direct and Indirect</i>	55
Tabel 4. 24 Coefficients ^a 3	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3.1 Peta SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	18
Gambar 4.1 Gambar Hasil Belajar Matematika	38
Gambar 4.2 Gambar Minat Belajar.....	40
Gambar 4.3 Gambar Kreativitas Belajar.....	41
Gambar 4.4 Gambar Kemandirian Belajar.....	43
Gambar 4.5 Koefisien Jalur	49
Gambar 4.6 Data Variabel Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	68
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Uji Coba	79
Lampiran 3 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIII A dan VIII B.....	79
Lampiran 4 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIII C dan VIII D.....	80
Lampiran 5 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIII E dan VIII F.....	81
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIII G.....	82
Lampiran 7 Uji Validitas dengan Excel.....	83
Lampiran 8 Uji Validitas dengan SPSS	89
Lampiran 9 Uji Reliabelitas dengan Excel	106
Lampiran 10 Uji Reliabelitas dengan SPSS.....	112
Lampiran 11 Data Penelitian	113
Lampiran 12 Uji Normalitas dengan Excel.....	117
Lampiran 13 Uji Normalitas dengan SPSS.....	133
Lampiran 14 Uji Linearitas dengan Excel	135
Lampiran 15 Uji Linearitas dengan SPSS	136
Lampiran 16 Uji Multikolinearitas dengan Excel.....	138
Lampiran 17 Uji Multikolinearitas dengan SPSS	142
Lampiran 18 Uji Heteroskedastisitas dengan Excel	143
Lampiran 19 Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS.....	145
Lampiran 20 Uji Autokorelasi dengan Excel.....	148
Lampiran 21 Uji Autokorelasi dengan SPSS.....	150
Lampiran 22 Tabel Durbin Watson	149
Lampiran 23 Uji Analisis Jalur dengan SPSS.....	150
Lampiran 24 Tabel F.....	155
Lampiran 25 Tabel T	156
Lampiran 26 Surat Ijin Riset.....	157
Lampiran 27 Surat Keterangan Riset.....	158